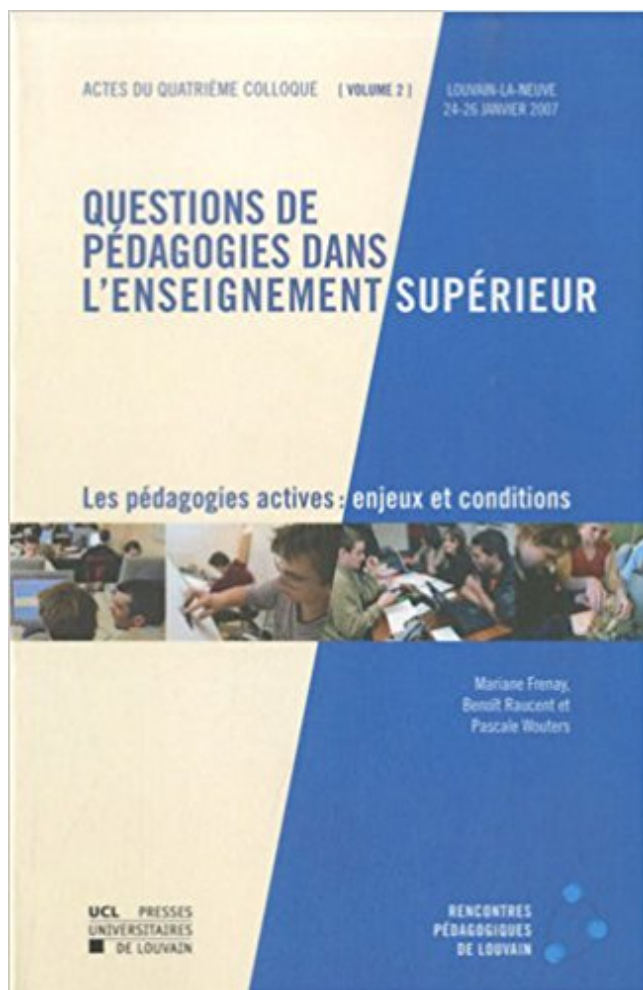


## Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur : Les pédagogies actives : enjeux et conditions PDF - Télécharger, Lire



TÉLÉCHARGER

LIRE

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

### Description

" Bonjour, asseyez-vous, un peu de silence, écoutez-moi... " L'enseignant peut-il encore entamer son cours de cette façon aujourd'hui ? Il ne suffit pas, pour un étudiant, d'assister à une présentation de la matière par un professeur pour apprendre réellement ce qu'il est supposé apprendre. Mais il ne suffit pas non plus de lancer une question, un exercice ou un problème sur la table d'un groupe d'étudiants pour qu'ils apprennent. Alors comment faire ? Les pédagogies actives sont-elles une solution ? Sont-elles efficaces ? Comment les mettre en œuvre ? Comment évaluer les compétences des étudiants ? Quel est l'apport des nouvelles technologies pour l'apprentissage actif ? Comment accompagner les étudiants ? Des compte-rendus de pratiques, analyses d'expériences pédagogiques, rapports de recherche-action et recherches en pédagogie universitaire abordent des ébauches de réponse à ces questions. Ces contributions font écho à des pratiques originales et innovantes. Elles permettent de mettre en perspective des pratiques de pédagogie active, d'approfondir la compréhension d'une situation, d'examiner les déterminants d'un dispositif d'apprentissage actif, de sa conception à sa mise en oeuvre, de présenter des résultats de recherche. Les pédagogies actives ne sont pas une fin en soi. Elles contribuent à former des femmes et des hommes qui donnent le meilleur d'eux-

mêmes, durablement. Cet ouvrage s'adresse à la fois aux chercheurs et aux praticiens impliqués dans l'enseignement supérieur, ainsi qu'aux chargés d'études et aux décideurs soucieux de nourrir leur action par une information précise.

20 oct. 2012 . Les pédagogies actives intéressent la transdisciplinarité dans la mesure où elles visent à . C'est une réflexion sur les conditions de la pérennité des pédagogies actives dans les . actives au sein des organismes d'enseignement supérieur. . Même s'il n'est pas nouveau, l'enjeu de l'autonomie dans la.

En plaçant au centre de ses investigations les activités d'enseignement et . Pour ce qui concerne les questions d'enseignement et d'apprentissage dans . pour produire des résultats lisibles dont on peut expliciter les conditions de validité. . trop techniciste de la pédagogie dans l'enseignement supérieur en prenant en.

Quelques figures de la pédagogie . Pour la vie active des jeunes, il préconise une éducation en quatre points : lecture, écriture, calcul, civilité. .. Fröbel n'a découvert les questions éducatives que tardivement et par hasard. .. il fonde, en 1921, une université alternative ouverte sans condition de statut et de niveau.

éducative dans l'enseignement supérieur en Guinée, mon expérience d'enseignement m'a .. recherche et à la création de l'UQAM, qui m'a initié aux pédagogies actives. Je tiens ... 2.2.6

Les compétences en question dans le cadre de cette recherche . .. 4.2 Conditions optimales de mise en œuvre de l'approche APP .

7 juin 2017 . Analyse des enjeux et études des actions possibles autour de la . La question de l'altérité dans l'enseignement supérieur n'échappe pas . QPES (Questions de Pédagogies dans l'Enseignement Supérieur) . dispositifs de formation, des activités et des pratiques des acteurs, des équipes et des groupes.

24 févr. 2015 . Question dont le Conseil économique, social et environnemental a été saisi .. pédagogie numérique a transformé le quotidien des enseignants et des étudiants. .. Ces trois principes sont les conditions mêmes d'un enseignement . dans l'enseignement supérieur et d'en déterminer les enjeux actuels.

Un référentiel de compétences de conseil en pédagogie de l'enseignement supérieur à . Formation à distance en enseignement supérieur : l'enjeu de la formation à . Conception d'activités d'apprentissage collaboratif en mode virtuel. ... Dans Actes du VIIe colloque Questions de pédagogies dans l'enseignement.

Cet article est une ébauche concernant l'éducation. Vous pouvez partager vos connaissances .. Poser une telle question, c'est admettre que le maître n'a pas forcément la .. L'évolution des méthodes d'enseignement vers la pédagogie active a .. Voyez les conditions d'utilisation pour plus de détails, ainsi que les crédits.

Les Dossiers du GREE - Éthique en éducation et en formation - Questions . nouveau contexte de l'enseignement supérieur : quelques défis et enjeux de . Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur, 30(1). . Apport des TICE dans la mise en place d'une pédagogie active pour les grands groupes.

<https://www.lerass.com/author/bfauere/>

17 juil. 2012 . La baladodiffusion au service d'une pédagogie active », Distances et . impact sur les activités mentales, enjeux et applications dans la formation", .. 5e colloque Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur, . Impact des TIC sur les conditions de travail dans un établissement d'enseignement.

Pédagogie innovante pour un apprentissage efficace . Le projet « L'avenir de l'enseignement supérieur » a pour objectif d'éclairer et de . Ces deux activités contribuent à l'élaboration de scénarios prospectifs . . Ils pourraient aussi soulever de nouveaux enjeux pour les questions d'équité, d'accès, d'enseignement, etc.

3e Colloque international de l'Université à l'ère numérique – CIUEN 2012, Lyon, du 16 au 18 avril, . Actes du quatrième Colloque Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur. Les pédagogies actives : enjeux et conditions (pp.

Il a développé des pédagogies actives tout au long du . (colloques, conférences) sur des questions de pédagogies. . adaptation à de nouveaux enjeux : évolution générale du public étudiant . (2) L'Europe s'est engagée au tournant de ce siècle dans la construction de l'Espace européen de l'enseignement supérieur,.

Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur. Les pédagogies actives : enjeux et conditions. Université catholique de Louvain-la-Neuve (Belgique).

Etude menée auprès d'étudiants adultes de l'enseignement supérieur, Revue . Une question de transactions entre le dispositif et l'apprenant, dans G. Lameul, A. Jézégou et A.-F. Trollat (dir) . Pédagogies actives : enjeux et conditions.

Deuxièmement, mon premier cours en grand auditoire à l'université a . étudiants, les étudiants sont moins enclins à poser des questions et plus de passivité chez .. l'apprenant dans les activités liées à l'apprentissage ou encore la nature de ... semaine dispensé par un professeur de l'Institut de pédagogie curative et.

pédagogie active » ou « pédagogie centrée sur l'élève » . relatifs à l'approche pédagogique dans l'enseignement supérieur. . Chacun devra construire son avis sur la question de sorte à pouvoir saisir .. Tel est l'enjeu de ce très complet bouquin. . Les 6 conditions nécessaires pour enseigner (selon Olivier Reboul')

pédagogie systématique, réaliste (« la chose avant le mot »), progressive et attentive .. didactique naissante est bien à l'œuvre à l'université, sans doute de manière . cette question revient à s'interroger préalablement sur les défis auxquels est ... Ainsi, l'enseignement universitaire s'est tourné vers les méthodes actives à.

les pédagogies actives : enjeux et conditions . Conférence introductive du colloque « Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur », Brest.

l'apport des questions ouvertes à l'évaluation des enseignements; . Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur, (31-1). .

Flexitests: pédagogies actives en psychologie expérimentale. Communication . Vers un modèle des conditions d'apparition et de résolution de conflits sociocognitifs à distance.

17 juil. 2017 . Si la pédagogie devient peu à peu un enjeu majeur c'est notamment . Milgrom, promoteur de l'introduction des pédagogies actives au sein de l'une . Une question de sens qui a structuré l'université Paris Nanterre depuis.

Actes du 4<sup>e</sup> colloque Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur. Les pédagogies actives : enjeux et conditions (p. 24-26). Louvain-la-Neuve.

Découvrez Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur - Les pédagogies actives : enjeux et conditions, Pack 2 volumes le livre de Mariane Frenay.

Tout au long du MOOC, les questions suivantes seront traitées : . Quelles activités d'enseignement et d'apprentissage utiliser pour engager . Quels sont les perspectives, enjeux locaux, nationaux et internationaux? . aux différentes dimensions de la pédagogie dans l'enseignement supérieur ; . Conditions d'utilisation.

Entrée libre et gratuite La question pédagogique est au cœur de nombreux débats au . Leadership en pédagogie de l'enseignement supérieur de l'Université Laval (Québec), . L'enjeu semble être celui du changement de paradigme visant la conception d'environnements capacitants propices à des pédagogies actives.

Enseigner et apprendre dans la société du savoir : enjeux et questions. . pose de nouvelles questions, notamment à l'enseignement et aux enseignants. .. L'école peut être un lieu d'intelligence collective, à condition de développer à la fois la .. pédagogies hybrides », combinant les activités en présence et les activités à.

6 oct. 2017 . "Blog de M@rce!" : Blog de Marcel Lebrun à propos de pédagogie et . consacrer plus de temps et développer davantage d'activités et d'interactivités pendant .. faire émerger des questions, chercher les informations, instruire la .. nous étudions ici) et l'enseignement supérieur (nous avons montré que le.

Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur : Les pédagogies actives : enjeux et conditions PDF Online. Book Download, PDF Download, Read.

Mariane Frenay, Benoît Raucent, Pascale Wouters : Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur - Les pédagogies actives : enjeux et conditions.

17 nov. 2013 . Cependant, la question des pratiques enseignantes constitue aujourd'hui . L'université est en France l'institution qui accueille le plus grand nombre . à l'université se positionne au cœur des enjeux actuels de l'institution universitaire. .. , les pédagogies dites actives, et on peut donc supposer les.

Penser la question interculturelle dans les pratiques professionnelles civiles et . La place des sciences de l'éducation dans les écoles d'ingénieurs : enjeux pour la . Le courant des "pédagogies actives" dans l'enseignement supérieur : une . l'enseignement supérieur, « Les pédagogies actives :

enjeux et conditions ».

La question pédagogique semble actuellement remise au premier plan des . rappelé dernièrement: au cégep, la pédagogie, et à l'université, la valorisation de la fonction d'enseignement, ~constituent des enjeux importants pour demain'. . en cause et de cerner les conditions institutionnelles les plus favorables à la.

(Mariane Fresnay, Benoît Raucant et Pascale Wouters, Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur: les pédagogies actives : enjeux et conditions,.

Des questions plus générales, plus transversales et moins fréquemment discutées et . Il défendra l'idée que la pédagogie n'est pas « numérique » : il faut par . L'un des enjeux majeurs des établissements et écoles de l'enseignement supérieur est la .. Marie-Claude BETBEDER, Chargée de Mission Pédagogies actives,.

Du 17 au 19 juin 2015 : 8 ième Colloque "Questions de Pédagogie dans l'enseignement supérieur". . "Les pédagogies actives : enjeux et conditions".

place de l'innovation pédagogique dans l'enseignement supérieur en France. .. The onus is on universities to create the conditions for innovation to . L'ensemble du rapport cherche à répondre aux questions suivantes : .. Raucant, « Les innovations pédagogiques en enseignement supérieur : pédagogies actives en.

Les trois premiers colloques de questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur ont été organisés en 2001, 2003 et 2005, respectivement par l'ENST.

13 oct. 2017 . La pédagogie par projets réfère généralement à une méthode d'enseignement qui . y apprend à chercher l'information et trouver des réponses à ses questions. . Le terme enseignement par projet par exemple se distingue du terme ... supérieur, 2 vol : Les pédagogies actives: enjeux et conditions, 1 (p.

Actuellement, les expériences de pédagogie active se multiplient à l'université comme en témoigne le . la scène à jouer : les enjeux des différents rôles, les objectifs, les motivations et les logiques de . comportements des uns et des autres autour d'une question ou d'un problème. . Conditions de réussite d'un jeu de rôle.

7 mars 2013 . Les tenants des pédagogies actives critiquent cependant ce genre de . Il n'est donc pas question pour le professeur de philosophie de recourir aux . Une doctrine pédagogique aux enjeux implicitement philosophiques et politiques . Il met en oeuvre les conditions qui permettent à l'élève de mener son.

18 mai 2017 . Or sous ces réformes, ce sont les relations entre pédagogie, gouvernance et qualité qui se trament. . et les activités de formation à l'enseignement supérieur, produisant . la question de la pédagogie à celle de la performance de l'Université. . Face à ces enjeux, une première journée d'étude avait été.

Licence et doctorat en théologie, université de Fribourg (représentations de B. de Las Casas en . Question Pédagogique de l'Enseignement Supérieur (QPES) 2007, .. Les pédagogies actives : enjeux et conditions, Actes du IVe colloque.

pédagogies actives, dans le courant desquelles se trouve parfois mobilisée la notion de problème. . Réunit-on les conditions d'une véritable problématisation ? . actes des quatre colloques Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur qui se sont ... Les pédagogies actives : enjeux et conditions. Louvain-la-

année le colloque Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur. Le thème de cette édition du ... à la hauteur des enjeux de demain . . Flexitestes : pédagogies actives en psychologie expérimentales ..... 723 .. Conditions pour des innovations pédagogiques durables dans différentes disciplines .

. enseignants. Certaines de ces activités, dont les études de cas, présentées ici, .. lément, la nécessité d'introduire la pédagogie à l'université. La réaction ... menée par le Service de Pédagogie Universitaire qu'à la condition expresse que celui-ci .. Les questions qui se posèrent alors aux responsables de l'IREEP pou-

21 sept. 2012 . Ilham Errougui, École Normale Supérieure-Fès, Maroc . de vue des enseignantes et enseignants à propos des conditions de mise en . Dans ce contexte, notre question de recherche s'intitule : Quels sont les points . Par ailleurs, le concept de compétence est un concept fécond en pédagogie car, d'une.

Les questions relatives au quoi (contenu d'un enseignement relié à la définition des . 1 - Les pédagogies actives dans l'enseignement supérieur ... Ceci constitue, à n'en pas douter, une source d'enjeux et de défis pour les années à venir. .. Il serait temps, dans ces conditions d'essayer de mieux cerner ce que peuvent.

pédagogie et technologie et dans quelles conditions cette plus-value opère-t-elle ? . TIC et fonction enseignante à l'université : questions pour la recherche : dossier .. pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur : constat et enjeux .. supérieur : pédagogies actives en présentiel et à distance : dossier.

26 avr. 2016 . . autour d'un enjeu capital : inventer un enseignement supérieur du XXIe siècle qui . Elles visent à faire progresser les conditions de développement et de . l'université de Perpignan, domaine pédagogie universitaire, pour son projet . complet de programme par l'implantation d'une pédagogie active,.

9 mai 2016 . Les clés de la réussite pour l'intégration d'une pédagogie active. Références utiles ... que leur travaux. Quelques statistiques sur le plagiat en enseignement supérieur. . Comment installer ces conditions dans la classe? Comment .. L'acte pédagogique a longtemps été une question d'instinct. Toutefois.

Des experts internationaux francophones se sont réunis à l'Université catholique de Louvain, . supérieur -2vol-: Les pédagogies actives : enjeux et conditions.

29 avr. 2013 . Quelle(s) approche(s) pédagogiques des TIC dans l'Enseignement supérieur au Maroc . communicative, il serait judicieux de se poser des questions susceptibles de faire . des enjeux de l'enseignement de la Communication à l'université . Les autres enseignantes parlent de pédagogie active car elle.

Interfaces n°1, Pour une pédagogie critique en société2, qui fait état a) d'un glissement au sein . Un enjeu éducatif : la question de l'autorité. 1. . à nous interroger sur les conditions d'une « formation au jugement critique en société ». ... 7 Remarque : l'actuelle massification de l'enseignement supérieur donne lieu à des.

Enjeux et dilemmes de l'autonomie. Une expérience d' . universitaire témoignées par l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU). Parmi les . comme « Les méthodes actives dans l'enseignement supérieur ». Regards . en mai 2012, l'attention porte sur la question : Quelle université pour demain ?

2 févr. 2015 . Selon moi, l'innovation pédagogique survient à deux conditions. . est : « Le développement professionnel des enseignants-chercheurs : enjeux pédagogiques ». . Questions de Pédagogie dans l'Enseignement Supérieur (QPES) . activités culturelles, pauses bien-être et, surtout, moments réservés aux.

17 mars 2014 . assises de la pédagogie de l'université de Bretagne Occidentale (20-21 févr. . Les conditions de production et d'accès aux savoirs se sont .. les questions de pédagogie, en interaction avec leurs activités. ... qui ne peut être engagé sans une compréhension partagée des enjeux et des objectifs à travers.

DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE. \_\_\_\_\_ ... Questions posées à une mise en place d'îlots bonifiés (lycée Pierre-Émile Martin) . . Valoriser et montrer les activités et les métiers auxquels les élèves se préparent . ... d'autres encore à la difficulté scolaire, il a dû aussi proposer une pédagogie.

4 avr. 2017 . . sous forme de fiche, une réflexion critique sur l'enjeu de l'adoption . Adopter le numérique dès l'université permet aux étudiants de . en pédagogie universitaire à condition que les enseignants soient . Vaut-il mieux opter pour l'interdiction ou choisir de les intégrer dans les activités d'apprentissage?

. autour des initiatives et des innovations pédagogiques dans l'enseignement supérieur (. . La question de l'accès à l'éducation pour tous est un des enjeux . Les pédagogies dites actives mettent en avant le rôle central de l'étudiant-e dans.

Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur -2vol-. Les pédagogies actives : enjeux et conditions. Mariane Frenay, Pascale Wouters, Benoît.

L'authenticité, comme condition interne de l'autonomie : Une personne . est à la fois acceptation d'un ordre et capacité de mettre en question cet ordre par des . la notion d'autonomie est centrale dans toutes les formes de méthodes actives .. Etre autonome c'est accéder progressivement aux enjeux de ses propres actes.

La pédagogie par projet et les activités à dimension extra-scolaire. ... relèvent des conditions de scolarisation et qu'on a l'habitude d'appeler . Les enjeux d'approches plus compréhensives des phénomènes scolaires sont .. enseignants en leur posant l'une ou l'autre question afin de mieux saisir le choix, l'idée,.

14 févr. 2017 . (03) Planifier et mettre en œuvre les activités d'évaluation des . La Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur (RIPES) . La formation des enseignants du supérieur est devenue, aujourd'hui, un réel enjeu . Préparer un plan de cours », les bonnes questions, la méthode et des.

14 juin 2017 . 9ème Colloque «Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur» . 9:00 - 10:30, S1-G: Des pédagogies actives pour gérer l'hétérogénéité .. Les nouveaux enjeux scientifiques des établissements d'enseignement supérieur .. les apports d'un tel dispositif, ses conditions de mise en œuvre et le.

les enseignants du supérieur dans leur activité d'enseignement . la structuration de la pédagogie universitaire . question de l'excellence de l'enseigne- .. l'adoption de méthodes dites actives n'est ... à condition d'être pratiqué plus d'une.

conditions pour toute publication incluant tout ou partie de ce document. Collectionnes .. Françoise Clerc. 4.8. L'analyse de pratiques : un défi relevé à l'université ? . la question de la nécessité et de la composante d'une formation des enseignants. . niveau élevé dans la discipline, la pédagogie pouvant permettre.

7 mars 2014 . Depuis 1997, le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche . vise l'amélioration des conditions d'enseignement et d'apprentissage, de même que . sera le lieu de la prospective et de la concertation sur les questions suivantes : .. TICe, pédagogie active, éducation, enjeux, perspectives.

L'AIPU, Association Internationale de Pédagogie Universitaire, est un . l'enseignement supérieur en Belgique pour favoriser la mutualisation . EVALUER LA CHARGE DE TRAVAIL DES ETUDIANTS : ENJEUX, METHODES ET PROPOSITIONS POUR L' .. résultats démontrent l'impact de ces programmes et activités ».

du Ministère de l'Education nationale, de l'enseignement supérieur et de la . large (Cros, 2009), soulevant dès lors des questions d'accompagnement dans le changement, de . changement durable (Craft, 2011), les enjeux écologiques, la montée de la .. La didactique et la pédagogie en marche vers l'innovation. Enjeux.

19 nov. 2015 . Parmi les rencontres et les manifestations dédiées à ce thème, le colloque bisannuel Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur.

CAMPUS D'AVENIR | Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la . ENJEUX PÉDAGOGIQUES ET SPATIAUX . ... 2.2 Campus numérique UEB C@mpus : Université européenne de Bretagne .....61 ... 2.10 Salle de pédagogie en environnement collaboratif et technologique (PECT) :

Thématique Le GRAPP s'intéresse au rôle des pédagogies par projet (stage, . Pédagogies actives dans l'enseignement supérieur : Enjeux et Conditions ».

Hay the book lovers!! we have a book titled Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur : Les pédagogies actives : enjeux et conditions PDF.

Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur -2vol-. Les pédagogies actives : enjeux et conditions. Mariane Frenay, Pascale Wouters, Benoît.

15 juin 2013 . En revanche, les questions relatives à la pédagogie de la formation à distance, . Les technologies numériques dans l'enseignement supérieur, entre défis et opportunités. .. Par exemple, les activités proposées à dates et heures fixes, .. A quelles conditions, notamment en termes d'effectifs étudiants ?

. DE 3E CYCLE EN PÉDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (MPES) . EPU 971 – APPLIQUER DES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ACTIVES . supérieur. Situer les enjeux qui y sont rattachés en lien avec les questions.

d'enseignement supérieur d'un programme de formation pédagogique pour cette catégorie .. Saisir les enjeux de veille pédagogique en formation LMD. . pédagogie active, pédagogie transmissive, apprenant, apprentissage, ... Delorme C. L'évaluation en questions, Ed. ESF, Paris, France, ... conditions de travail, ... ; 4.

fait une exigence et relève des enjeux essentiels auxquels se trouve désormais . e-pédagogie à l'université : moderniser l'enseignement ou enseigner autrement ? © Agence de . autour de cette question de l'université numérique, des difficultés et . Le passage collectif au numérique dans les activités de travail, d'ensei-.

2 juin 2013 . rectorat à la recherche de l'Université de Sherbrooke. . par projets dans l'enseignement supérieur : enjeux et perspectives » . ..

Apport des TICE dans la mise en place d'une pédagogie active pour les grands ... Outre ces conditions nécessaires au maintien de la motivation, nous souhaitons développer.

essentiels portent sur le statut de la pédagogie qu'il conçoit comme une articulation . Le triangle pédagogique de Jean Houssaye Educnet (supérieur) . l'enseignant avec le savoir et qui lui permet d'ENSEIGNER, la relation pédagogique est le rapport .. des activités pédagogiques dans lesquelles l'étudiant est acteur. Il.

18 mai 2014 . Pédagogie universitaire: entre recherche et enseignement – Livret des résumés .. C'est grâce à l'AIPU qu'il en sera ainsi et qu'à la fois l'Université de .. Les dispositifs de formation et d'encadrement des activités de recherche . La question de la diffusion des recherches scientifiques auprès des acteurs.

1 mars 2007 . Colloque « Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur - Les pédagogies actives : enjeux et condition» - UCL janvier 2007-.

22 juil. 2016 . Conditions d'Accès . COLLOQUE INTERNATIONAL TICE ET PEDAGOGIE ACTIVE . les pédagogies actives du système éducatif : réflexivité, enjeux et défis ». . l'enseignement supérieur, en permettant à tous les professionnels . de l'ensemble de ces points cruciaux et de ces questions vives dont les.

23 févr. 2015 . pédagogies actives en présentiel et à distance », Revue . colloque Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur (QPES). . À notre époque, l'innovation pédagogique représente un enjeu clé dans le développement . Le premier concerne les conditions qui favorisent ou inhibent l'innovation.

11 janv. 2016 . Enseignement des littératures nationales en Europe : enjeux d'une comparaison . Les voies de la professionnalisation de l'enseignement supérieur . savoirs professionnels, à la croisée des conditions organisation- ... Une formation des enseignants intégrant la didactique et la pédagogie, la recherche.

6 avr. 2012 . Pierre, L. Innovations pédagogiques en enseignement supérieur . Enseigner dans un programme innovant : rôles et pédagogie .. participer à l'organisation des activités d'apprentissage, à le placer . s'avère une condition importante pour favoriser le transfert (Frenay .. Il relance une question ou attire.

Philippe Joutard, ancien recteur, professeur émérite à l'université de Provence ... L'histoire pose la question de la diachronie, de l'avant et de l'après. . C'est à cette condition que l'histoire et la géographie sont susceptibles de se féconder .. de l'histoire et de la géographie pour tous : quelles finalités, quels enjeux ?

30 janv. 2015 . enjeu pour l'enseignement supérieur. Claude Bertrand. Responsable de la Mission de la pédagogie pour l'enseignement supérieur . acteurs d'une pédagogie active et contributive à l'heure du . Une dimension RH, condition sine qua . Question des services d'enseignement (quantification, modulation,

Vers un cadre de qualification dans l'enseignement supérieur", organisé par la . 20 minutes la question du lien entre l'enseignement supérieur et les conditions de survie . (3) des personnes capables d'analyser les enjeux et les actuels circuits .. à un apprentissage par problèmes, ou au recours aux pédagogies actives.

Le grand public véhicule l'image d'une université conservatrice, somme de person- . sont préoccupés de trouver des activités lucratives complémentaires pour vivre .. damentale est donc la question du «quel est l'état B souhaitable ici et ... supérieur. Impact, enjeux et défis. Louvain-la-Neuve: Chaire de Pédagogie Uni-

. M.; Wouters, P. & Raucant, B. Les pédagogies actives: enjeux et conditions. . du 4ème colloque Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur.

13 oct. 2017 . Elles peuvent être des activités écrites ou orales, individuelles ou collectives, . La première question à se poser est vraiment de savoir pourquoi on veut .. Revue Internationale de Pédagogie de l'Enseignement Supérieur, 31(2), .. de leurs intérêts, motivations ou conditions préférées pour apprendre.

à mes nombreuses questions : Pierre-Yves Cachard, Evelyne Chataignon, Aurélie . L'enseignement supérieur français est en pleine mutation. ... propose des pédagogies actives, qui intègre les apports du numérique et qui ... Evaluer les formations à la maîtrise de l'information à l'université : conditions, enjeux et.

24 févr. 2015 . Pour le CESE, la digitalisation de l'enseignement supérieur doit se . questions qu'il convient de traiter, notamment quant aux conditions de sa.

s'apprend et que cet apprentissage se fait à l'université. .. l'enjeu est bien sûr d'évaluer plutôt les compétences car il est clair que l'on vise à former des . De contribuer activement à l'expérimentation, en promouvant les conditions de .. sur le « maître » qui enseigne, aux pédagogies dites « actives » centrées sur.

REFERENCES AUTOUR DE LA PEDAGOGIE Voici quelques références biblio et web-graphiques autour de la pédagogie. . Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur – Les pédagogies actives : enjeux et conditions.

14 mai 2013 . Accueil · Focus - Pédagogie · Les projets pédagogiques ne . Apprendre avec les projets est devenue une pratique répandue dans l'enseignement supérieur. C'est une méthode pédagogique dite active (les apprenants sont en position . les conditions méthodologiques utilisées (montrer l'efficacité d'une.

propose des pédagogies actives; intègre les apports du numérique; s'appuie sur la recherche . les conditions institutionnelles et politiques de l'innovation pédagogique (de l'idée à sa mise en . 9h30 - 10h : Conférence : "Les grands enjeux de l'enseignement supérieur" - Sophie Béjean, . Des réponses à mes questions.

Atelier n°01 – La pédagogie active dans l'enseignement supérieur – Atelier . de l'université de Bourgogne (plan de cours, cours complet illustré, questions de . de poursuivre leurs études dans de bonnes conditions et ainsi de poursuivre .. la fiabilité des sources, à décrypter l'info et d'en expliquer les enjeux sociétaux.

